|  |
| --- |
| **Süreç Bilgileri** |
| Kodu |  |
| Adı | KAYIT YENİLEME İŞ SÜRECİ |
| Türü | [ ]  Yönetim Süreci | [x]  Temel Süreç | [ ]  Destek Süreç |
| Kategorisi | EĞİTİM-ÖĞRETİM |
| Grubu | ÖĞRENCİ YAZI İŞLERİ |
|  **Sürecin Özet Tanımı** |
| Akademik takvime göre ders kayıtları başlar. Öngörülen süre içerisinde öğrenci derslerini seçer. Danışman onayına gönderir. Danışmanlar derslerin programa uygunluğunu, kredi sayısını, alttan dersleri, formasyon dersi alıp almadığı, seçmeli ders paketleri ve kalan dersleri kontrol eder. Uygun bulunan ders kayıtları onaylanır. Ekle-sil döneminde öğrenci, danışman gözetiminde ders değişikliğine gidebilir. Programa uygun olması halinde nihai olarak onaylanır. |
|  **Süreç Katılımcıları** |
| Süreç Sahibi | Öğrenci Yazı İşleri, Fakülte Dekanlığı, Danışmanlar |
| Süreç Sorumluları | Öğrenci Yazı İşleri, Fakülte Dekanlığı, Danışmanlar |
| Paydaşlar | Akademisyenler, Öğrenciler |
|  **Süreç Unsurları** |
| Girdiler | Öğrenciler, Akademisyenler |
| Kaynaklar | Öğrenci Yazı İşleri, Fakülte Dekanlığı, Danışmanlar |
| Çıktılar | Öğrenciler, Akademisyenler |
| Etkilendiği Süreçler | İÇ PAYDAŞLAR |
| Etkilediği Süreçler | İÇ PAYDAŞLAR |
|  **Süreç Faaliyetleri** |
| No | Süreç Faaliyetinin Tanımı | Süreç Katılımcıları |
| F1 |  |  |
| F2 |  |  |
| F3 |  |  |
| F4 |  |  |
| F5 |  |  |
| F6 |  |  |
| F7 |  |  |
| F8 |  |  |
| F9 |  |  |
| F10 |  |  |
|  **Süreç Kontrol Noktaları** |
| No | Kontrol Noktası | Kontrol Faaliyetinin Tanımı |
| K1 |  |  |
| K2 |  |  |
| K3 |  |  |
| K4 |  |  |
| K5 |  |  |
| K6 |  |  |
| K7 |  |  |
| K8 |  |  |
| K9 |  |  |
| K10 |  |  |
| **İzleme, Ölçme ve Değerlendirme**  |
| Süreç Hedefi | Performans/İzleme Göstergesi | Yönü | Gösterge Birimi | İzleme Periyodu | Raporlama Sorumlusu |
|  |  | **↑** |  |  |  |
|  |  | **↓** |  |  |  |
|  |  | **→** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |